



Bachelor Scriptie BMW

Inleidend College

Over de probleemstelling, kenmerken van wetenschappelijke tekst en het maken van een schrijfplan



Indeling College

-Probleemstelling

- *Definitie, nut en functie van probleemstelling*
- *Criteria voor probleemstelling*
- *Maken onderzoeksplan*

-Kenmerken wetenschappelijke tekst

- *kritisch lezen*

-Schrijven

- *inzicht in schrijfblokkades en valkuilen*
- *maken schrijfplan*
- *bespreken stijl met begeleider*



Tijdsindeling scriptie schrijven

<i>Maken plan + literatuur zoeken</i>	<i>25-30%</i>
<i>Verzamelen informatie</i>	<i>30 %</i>
<i>Analyse</i>	<i>20%</i>
<i>Rapportage/schrijven</i>	<i>20%</i>



Tijdsindeling Cursus Scriptieschrijven

Week 1: Bibliotheekcursus + College scriptieschrijven
(*maken plan + lit. search*)

Week 2: Inleveren onderzoekplan (einde week)
(*maken plan + lit. search*)

Week 3: Bespreken onderzoeksplan + Verzamelen informatie en analyse

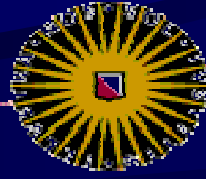
Week 4: Verzamelen informatie en analyse

Week 5 : Maken schrijfplan
(*Verzamelen informatie en analyse, schrijfplan maken*)

Week 6: Schrijven, evt. nog aanvullende literatuur lezen
(*analyse en schrijven*)

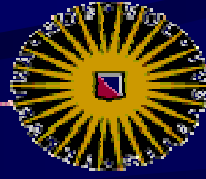
Week 7: Inleveren + bespreken klad versie
(*afroeden schrijven*)

Week 8: Inleveren eindversie



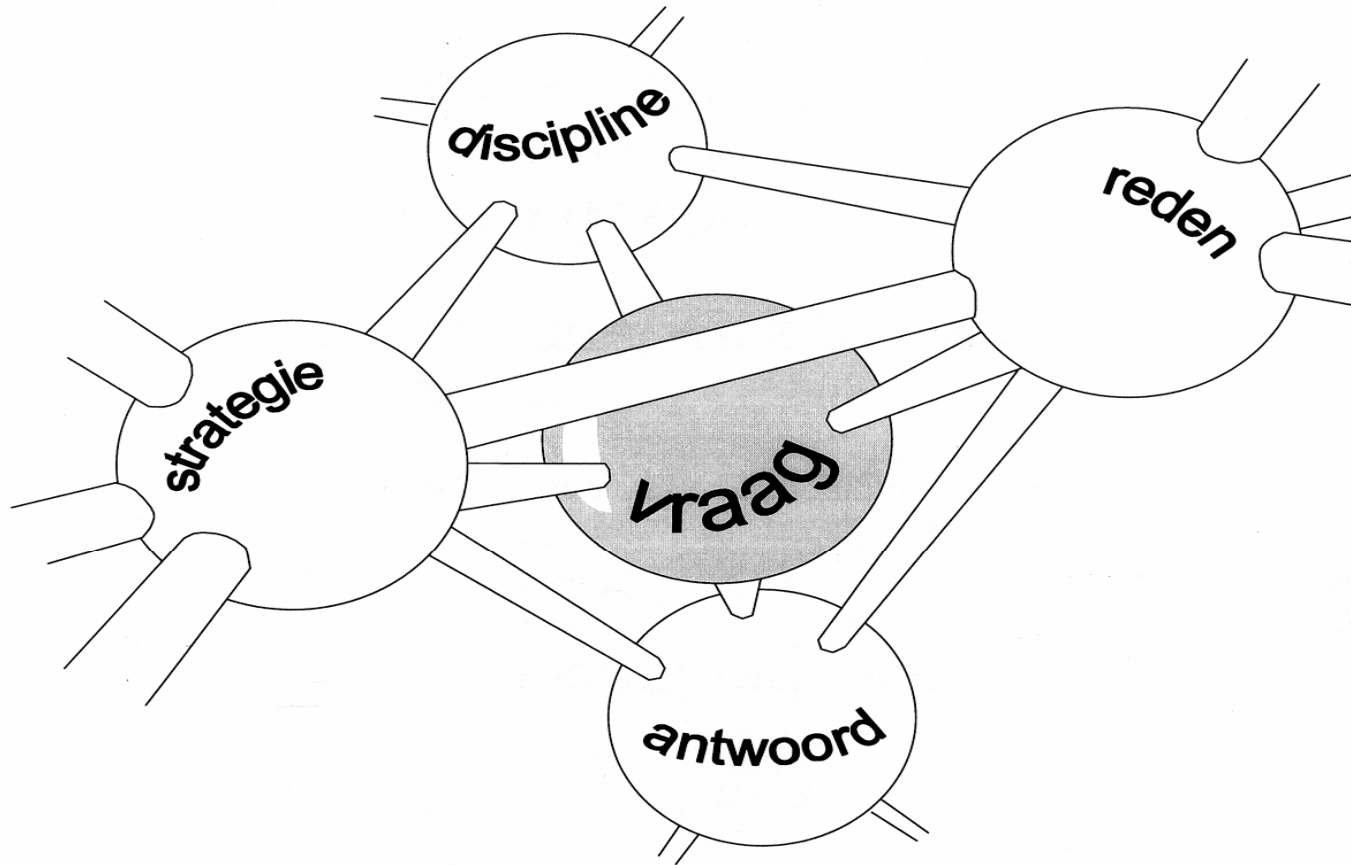
Stelling:

Veel afstudeerders en promovendi hebben moeite met de ontwikkeling en formulering van een wetenschappelijk relevante en technisch goede probleemstelling.



Waar moet een probleemstelling aan voldoen:

1. *inhoudelijke verankering (discipline)*
2. *relevantie (reden)*
3. *precisie (antwoord)*
4. *methodische herkenbaarheid (strategie)*
5. *consistentie*
6. *expositie*



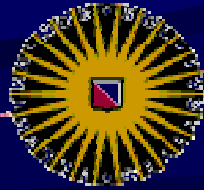
Structuurmodel van de probleemstelling

© 2000, Heinze Oost, IVLOS



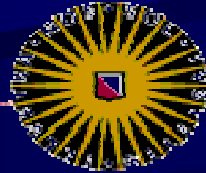
V= verankering, R=relevantie, P=precisie, S=Strategie.

- 1 Waar gaat je onderzoek over? Wat is je onderwerp? Wat is je vraag? (V,R,P,S)
- 2 Is er veel geschreven over wat je wilt onderzoeken? Waarover is nog weinig bekend? Waarover zijn de meningen verdeeld? (R)
- 3 Waarom vind je dit onderwerp of deze vraag interessant? (R)
- 4 Waarom is dit onderwerp of deze vraag ook voor anderen interessant? En voor wie dan in het bijzonder? (R)
- 5 Hoe past jouw vraag in jouw vakgebied? Op welke thema's heeft het betrekking? Op welke theorieën? Op welke feiten? (V)
- 6 Weet je al welke aspecten van jouw onderwerp of vraag je buiten beschouwing wilt laten? (P)
- 7 Als je in één zin zou moeten zeggen wat de belangrijkste uitkomst van jouw onderzoek is, hoe luidt die zin dan? (P)
- 8 Ga je een uitspraak doen over personen, situaties, objecten, processen, of formules? Wat ga je daarover zeggen? (P)
- 9 Heb je al een idee over de deelvragen van het onderzoek? (S)
- 10 Hoe ga je het onderzoek uitvoeren? (S)



Inhoud Onderzoeksplan

- Formuleer de probleemstelling
- Beschrijf kort het kader
- Geef een verantwoording van je probleemstelling (reden/nut)
- Beschrijf de methode: geef deelvragen weer
- Geef een tijdschema
- Een literatuurlijst



Kenmerken wetenschappelijke tekst en doelgericht lezen

Kenmerken van een wetenschappelijke tekst?

- controleerbaarheid
- objectiviteit
- precisie
- logisch

Opbouw en structuur van teksten

- Standaardopbouw:
 - Samenvatting
 - Inleiding/voorwoord/verantwoording
 - Materiaal en methoden
 - Resultaten
 - Conclusie/discussie/aanbevelingen
- Inhoudelijke antwoordstructuur:
 - Kenmerken van x
 - Kenmerken van y /norm/klasse
 - Overeenkomsten x - y /norm/klasse
 - verschillen x - y /norm/klasse
 - Toetsingsvragen: hypothesetoets, falsificatietoets etc.

Leesstrategien

- *Oriëntatie in onderzoeksliteratuur*

Doel: globaal inzicht in het wat, waarom en hoe van een onderzoek

- *Bestudering van onderzoeksliteratuur*

Doel: begrip van het wat, waarom en hoe van een onderzoek

- *Kritische analyse van onderzoeksliteratuur*

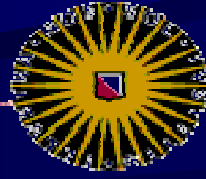
Doel: oordeel over het wat, waarom en hoe van een onderzoek

Kritisch lezen

- Beoordeling conclusie in licht van probleemstelling:
 - Wat voor soort probleemstelling is geformuleerd (evaluatie, definitie, verklaring...) en bekijk of de uitwerking (antwoordstructuur) en de conclusie daarbij past. Is de auteur duidelijk en consequent?
- Beoordeling controleerbaarheid:
 - Omschrijft de auteur de methodes duidelijk: zijn alle details beschreven of is er een goede verwijzing naar de methode? Zijn zijn/haar aannames en conclusies duidelijk en beargumenteerd?
- Beoordeling objectiviteit:
 - Is er in het artikel sprake van feiten en meningen. Zijn deze duidelijk herkenbaar?

Factoren die de kwaliteit en bruikbaarheid van een artikel beïnvloeden

- *antwoordstructuren (logisch)*
- *feiten en meningen (objectief)*
- *probleemstelling (logisch)*
- *controleerbaarheid*
- *manieren van ordenen*



Scriptie schrijven

- Handvatten bieden voor zelf produceren van goede wetenschappelijke teksten
- Efficiënter en effectiever schrijven
- Theorie onderzoeksstructuren en bijbehorende formuleringen
- Schrijfblokkades en belemmeringen
- Maken schrijfplan



Onderzoeksfuncties en formuleringen

Exploratie:

Hoe of wat is A?

Hoe of wat is B?

Wat is B?

vergelijking: een soortgenoot

evaluatie: een norm

definitie: een klasse

verklaring: een theorie

ontwerp: een gewenste situatie

Toetsing:

Wat zijn de overeenkomsten

Wat zijn de verschillen



Onderzoeksfuncties en formuleringen

Exploratieve structuur

Thematische ordening:

-Kwantitatief

bijv. van groot naar klein, van zwaar naar licht, veel naar weinig

-Kwalitatief

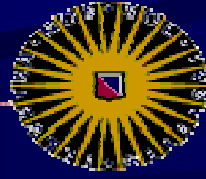
bijv. van belangrijk naar onbelangrijk, duidelijk naar onduidelijk,
bekend naar onbekend

-Ruimtelijk

bijv. van voor naar achter, van boven naar beneden, van binnen
naar buiten

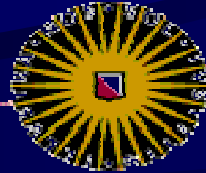
-Temporeel

van begin tot eind, van ervoor naar erna, van vroeg naar laat



Schrijfblokkades

- Weinig kennis van het schrijfproces
 - zwakke strategiën
 - misvattingen
- hoge verwachtingen en sterke zelfkritiek
- weinig zelfvertrouwen
- motivatieproblemen
- tijdsdruk



Zwakke en goede schrijvers

Zwakke schrijvers Goede schrijvers

Kennisgericht

Schrijvergericht

Strategie van kennis
spuien

Lineair

Tekstgebonden

Lokale tekstplanning

Schrijven

Oppervlakteverwerking

Doelgericht

Publieksgericht

Reflectieve strategie

Cyclisch

Los van de tekst

Globale tekstplanning

Plannen en herschrijven

Diepteverwerking

Fasen in het schrijven !

- Plan: tekst voorbereiden
- Uitvoering: Tekst spuien
- Evaluatie: herschrijven

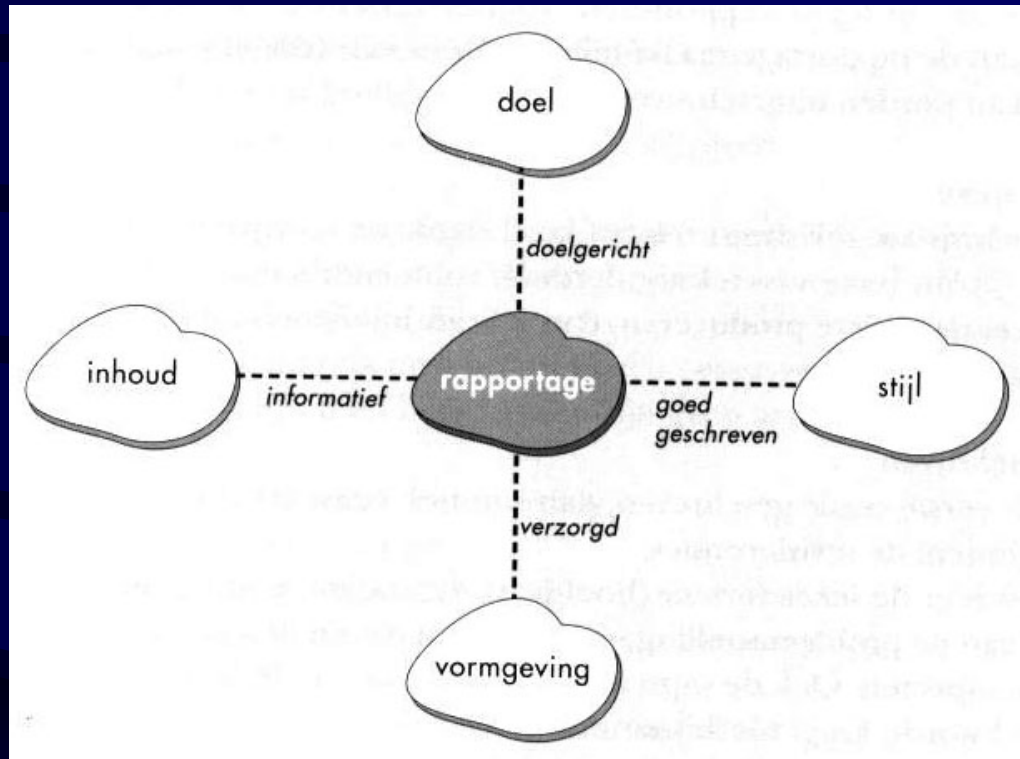
Maken schrijfplan

- Maak een schema van je eigen tekst

Ga als volgt te werk:

- Bepaal het thema/ centrale vraag
- Kies de belangrijkste vragen en subvragen
- Werk elke vraag zo gedetailleerd mogelijk uit in antwoorden, subvragen, subantwoorden, etc.

The End



Veel succes en schrijfplezier gewenst!